



MEMORANDO Nº 2621/2023 – S.M.E.

Em 25 de maio de 2023.

DE: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PARA: SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS



Sr. Vaumil Antonio Pontes

Vimos por intermédio deste, encaminhar as referidas respostas em atenção a **Requisição de Documentos Nº 139/2023 – TC-004322.989.22** no que concerne ao acompanhamento das contas de 2022.

Questão 5.0 - 3) Fornecer relação dos estabelecimentos de ensino que necessitam de reparos e o tipo de reparo (elétrico, hidráulico, estrutural, revestimentos, portas e janelas...);

De acordo com o relatório encaminhado anteriormente, abaixo se relaciona as unidades que necessitaram de reparos do tipo elétrico, hidráulicos, revestimentos, portas e janelas;

1. **C.M. Presidente Juscelino Kubitscheck de Oliveira:** troca de calhas da quadra;
2. **C.M. Padre Anacleto de Camargo:** troca do balcão da secretaria;
3. **C.M. Professor Aldonio Ramos Teixeira:** troca de calhas do prédio anexo;
4. **C.M. Ana Serra de Freitas:** troca de calhas.

Questão 5.0 - 4) Fornecer fotos das unidades de ensino em que foram realizados reparos em 2022/2023, dos ambientes em que houve o reparo;

Relaciona-se em anexo relaciona-se o relatório fotográfico juntamente com os reparos efetuados até a presente data nos colégios da rede municipal de ensino, divididos por áreas.

Questão 5.0 - 5) Para as unidades não relacionadas no item 3), informar se há cronograma de manutenção preventiva dos imóveis. Caso positivo, fornecer cópia do cronograma em 2022.



As manutenções dos colégios estão divididas por áreas de atendimento, no qual todos os estabelecimentos recebem a visita das equipes destinadas para a realização das manutenções preventivas e corretivas. As visitas são realizadas diariamente de acordo com a área de atuação de cada equipe. Para tanto, em anexo está relacionado o quadro de trabalho, dividido por áreas.

Questão 14.3.1 – 1) Fornecer cópia do Plano Municipal de Educação;
Plano Municipal – Lei nº 3519, de 20 de novembro de 2015.

Questão 14.3.1 – 2) Descrever como é feito o acompanhamento das metas (forma e periodicidade do acompanhamento);

O acompanhamento é bianual, por meio do estudo dos índices do Caderno de Dados - Informações e Indicadores Educacionais FDE disponibilizado pelo FDE (Fundo para o Desenvolvimento da Educação) via e-mail. site: www.fde.sp.gov.br.

Questão 14.3.1 – 3) Fornecer documentos que demonstrem o acompanhamento das metas (relatórios, atas de reuniões, etc).

Outros (IDEB) – 1) Informar se há acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação quanto ao atingimento das metas e resultados do IDEB (última edição), referente ao 5º ano do Ensino Fundamental. Caso positivo, fornecer o detalhamento desse acompanhamento (se por escola, turmas, professores) e fornecer documentos que evidenciem o acompanhamento (relatórios, atas de reuniões);

O acompanhamento do desempenho da aprendizagem é realizado com todas as turmas de acordo com as etapas de ensino. Bimestralmente, os colégios encaminham os documentos que evidenciam a aprendizagem. Analisamos esses indicadores de aprendizagem e reorganizamos as ações do plano de ação dos colégios e supervisores., a fim que a aprendizagem se efetive, a descrição



dos documentos que são entregues pelos colégios estão descritos nas diretrizes de Trabalho do Coordenador Pedagógico - (revisado anualmente).

Outros (IDEB) – 2) Houve em 2022/há ações para aumentar o desempenho dos alunos no exame para o IDEB (aplicação de simulados, aulas extras, etc)?
Descrever sucintamente.

Sim. Simulados, reforço contínuo, paralelo e P.A.C. - Programa de Aceleração do conhecimento. Retomamos a avaliação externa municipal - P.A.E.S.P. - Programa de Avaliação das Escolas de Santana de Parnaíba com intuito de diagnosticar os níveis de aprendizagem e pontos de atenção para implementar ações de melhorias.

Outros (SAEB) – 1) Informar se há acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação quanto aos alunos que participaram da última edição do Prova Brasil/SAEB, referente ao 5º ano do Ensino Fundamental (por escola, turma);

O monitoramento é realizado com todos os estudantes, por meio de análise dos resultados da aprendizagem bimestral e, com os resultados obtidos, é delineado ações para melhoria da aprendizagem.

Outros (SAEB) – 2) Informar se todos os alunos matriculados no 5º ano do Ensino Fundamental participaram da referida Prova. Caso negativo, informar o critério de seleção dos alunos que participaram e qual o percentual de alunos que realizaram.

Todos os alunos matriculados no 5º ano do Ensino Fundamental participaram da prova.

Outros (Tempo Integral) – 1) Informar quantidade total de alunos matriculados, em 2022, em cada nível de ensino;



Tipo de Ensino	Quantidade de alunos
Ensino Infantil - Creche	4.165
Ensino Infantil - Pré-escola	3.628
Ensino Fundamental - anos iniciais	10.316
Ensino Fundamental - anos finais	8.374
Ensino Médio	4.790
EJA	410
Ensino Especial	23
TOTAL GERAL	31.706

Outros (Tempo Integral) – 2) Informar a quantidade de alunos matriculados, em 2022, em turmas de tempo integral, em cada nível de ensino: Creche; Pré-escola; Ensino Fundamental – Anos Iniciais; e Ensino Fundamental – Anos Finais.

Tipo de Ensino	Quantidade de alunos
Ensino Infantil - Creche	3.894
Ensino Infantil - Pré-escola	628
Ensino Fundamental - anos iniciais	1.921
Ensino Fundamental - anos finais	0
Ensino Médio	0
EJA	0
Ensino Especial	0
TOTAL GERAL	6.443

Sem mais.

Atenciosamente,

Prof.^a Carla de Moraes Alves
Secretária Municipal de Educação